



Cập nhật thông tin về quy trình Tuyển dụng và Phỏng vấn của việc Tìm kiếm Giám đốc Học khu

Khuyến Khích Cộng Đồng Tham Gia

Các ủy viên của Hội đồng Giáo dục đã tham gia hơn 100 buổi họp với các bên có lợi ích liên quan để tìm hiểu trực tiếp các yêu cầu mà các bên liên quan mong muốn ở vị giám đốc học khu kế nhiệm. Hội đồng cũng đã tiến hành khảo sát ý kiến trên mạng trực tuyến để thu thập ý kiến đóng góp từ những bên có lợi ích liên quan nào không thể tham gia một trong các buổi họp trực tiếp này. Hơn 4,500 cá nhân đã chia sẻ suy nghĩ và ý kiến của họ với Hội đồng.

Dimension Strategies, công ty điều hành các cuộc họp cộng đồng tham gia, đã xác định ba chủ đề chính liên quan đến giám đốc học khu mới, bao gồm:

- Ưu tiên các Vấn đề mà Học khu đang Đối mặt
- Kinh nghiệm với các Cộng đồng Đa dạng
- Kinh nghiệm Giảng dạy và Quản lý

Nhiều vấn đề và ý tưởng khác cũng được chia sẻ trong quá trình đóng góp ý kiến và Hội đồng đã sử dụng thông tin thu thập trong các sự kiện cộng đồng tham gia để làm kim chỉ nam trong việc xem xét các ứng viên tiềm năng và việc tuyển chọn ứng viên để phỏng vấn. Có thể tìm thấy bản báo cáo hoàn chỉnh trên trang tìm kiếm giám đốc học khu của trang web Học khu Công lập Denver.

Nỗ lực Tuyển dụng Ban đầu

Trong suốt tháng Chín và nửa đầu tháng Mười, các người đại diện của Hội đồng đã liên lạc với 95 ứng viên tiềm năng với sự hỗ trợ của các chuyên gia cố vấn HYA. Mục đích của những lần liên lạc này là để đánh giá mức độ quan tâm tiềm năng của các cá nhân cũng như mức độ phù hợp đối với vị trí này. Ngoài ra, 27 ứng viên đã độc lập nộp đơn cho vị trí này. Trong nhóm gồm 122 ứng viên tiềm năng này, 44% là phụ nữ và 55% là các ứng viên da màu.

Nộp đơn

Đến ngày 15 tháng Mười, 2018, hạn nộp đơn cuối cùng, 41 cá nhân đã chính thức nộp đơn cho vị trí này. Hội đồng đã xem xét tất cả 41 bộ đơn và mười bốn người đã được lựa chọn để cân nhắc phỏng vấn. Các chuyên gia cố vấn HYA đã tiến hành kiểm tra ban đầu danh sách người giới thiệu và kiểm tra về những ứng viên này trên mạng Internet. Nhóm gồm mười bốn ứng viên đó bao gồm tám giám đốc học khu, bốn trong vai trò phó, hai ứng viên không truyền thống, ba phụ nữ, 11 đàn ông và 11 ứng viên là người da màu, từ 10 tiểu bang, trong đó bốn người là từ Colorado.

Ứng viên được Phỏng vấn

Sau khi xem xét 14 bộ hồ sơ tài liệu và lý lịch xuất thân, Hội đồng đã chọn bảy ứng viên để phỏng vấn. Nhóm này gồm hai giám đốc học khu, một giám sát giáo dục tiểu bang, hai phó giám đốc học khu và hai ứng viên không truyền thống.

Các Đợt Phỏng vấn Đầu tiên

Các ủy viên Hội đồng đã dành hơn hai giờ phỏng vấn từng ứng viên bằng cách chú trọng đến những thành tựu mà ứng viên đạt được trong các vị trí trước đây và cách thức họ sẽ áp dụng các kiến thức và kinh nghiệm đó trong các nhu cầu ở DPS. Các đợt phỏng vấn được thiết lập bao gồm các hình thức hỏi/đáp, đào sâu vào các câu hỏi thiết yếu thông qua các câu thăm dò và tiếp tục tìm hiểu, cũng như thông qua các phản ứng với các tình huống cho sẵn.

Các câu hỏi/tình huống được lấy từ các chủ đề đã xác định trong giai đoạn cộng đồng tham gia, cũng như được quyết định trong Báo cáo Cộng đồng Tham gia do Dimension Strategies lập ra, cùng với các chủ đề quan trọng khác, thiết yếu đối với vai trò của giám đốc học khu. Các chủ đề bao gồm:

Ưu tiên các Vấn đề mà Học khu đang Đối mặt

- Xóa bỏ khoảng cách thành tích
- Phục vụ thành phần học sinh đặc biệt, cụ thể là các học sinh ELL và học sinh chương trình giáo dục đặc biệt
- Kinh nghiệm và quan điểm về hồ sơ các cách thức tiếp cận trường học
- Trách nhiệm với việc chú trọng đến cách thức xác định và đánh giá các sáng kiến quan trọng nhất cho DPS
- Các kế hoạch để đưa DPS tiến lên phía trước

Kinh nghiệm với các Cộng đồng Đa dạng

- Các kỹ năng giao tiếp và kinh nghiệm bên vực quyền lợi với nhiều nhóm khác nhau
- Kiến thức và quan điểm về cách thức giải quyết vấn đề phân biệt chủng tộc có tính thể chế

- Các chiến lược để thiết lập các mối quan hệ và khuyến khích sự tham gia của các cộng đồng đa dạng
- Hiểu về các nhu cầu của các học sinh, trường học và cộng đồng khác nhau

Kinh nghiệm Giảng dạy và Quản lý

- Kiến thức về các phương thức hướng dẫn giảng dạy và lãnh đạo
- Hiểu các nhu cầu khác nhau của các trường
- Cân bằng giữa sự tự trị ở cấp trường và sự điều hành của Học khu
- Kinh nghiệm thiết lập quan hệ với mọi nhóm nhân viên và lãnh đạo công đoàn
- Thiết lập và duy trì lực lượng lao động đa dạng

Các Chủ đề khác

- Kiến thức và chuyên môn về Tài chính
- Quản lý Khủng hoảng/Tình huống Khẩn cấp - theo tình huống cho sẵn
- Quan hệ làm việc giữa Giám đốc Học khu và Hội đồng
- Cách thức ứng viên xác định và xử lý thế mạnh và các điểm yếu của họ trong việc lãnh đạo và quản lý một tổ chức

Sau mỗi cuộc phỏng vấn, Hội đồng đã dành 45 phút để tóm tắt các thế mạnh và các quan ngại, vấn đề và những thách thức về ứng viên.

Đợt Phỏng vấn Thứ hai

Từ các cuộc thảo luận tóm tắt về mỗi ứng viên, Hội đồng đã xác định một nhóm ứng viên mà họ muốn mời trở lại để tham gia thêm một đợt thảo luận và phỏng vấn kéo dài hai giờ. Các cuộc thảo luận này sẽ đào sâu hơn vào các vấn đề tổng quát đáng quan tâm đối với Hội đồng cũng như các vấn đề cụ thể mà Hội đồng xác định về mỗi ứng viên. Không cần phải đi sâu vào chi tiết cụ thể hơn, bản Báo cáo Cộng đồng Tham gia sẽ được sử dụng thêm lần nữa trong đợt các câu hỏi lần hai.

Các Bước tiếp theo

Từ điểm này về sau, Hội đồng sẽ xác định ứng viên hoặc các ứng viên chung kết mà họ muốn cân nhắc cho vị trí này và để xem xét cũng như kiểm tra thêm danh sách người giới thiệu. Hội đồng đang cân nhắc các tình huống khác nhau để thu thập thêm ý kiến đóng góp của cộng đồng trong quá trình tuyển dụng này. Sẽ sớm có quyết định liên quan đến cách thức tiến hành việc khuyến khích cộng đồng tham gia.