

Finalista Susana Cordova

1. Usted ha dedicado su carrera a las Escuelas Públicas de Denver, desde que enseñaba hasta su papel actual de líder como superintendente adjunta. Un área que se identificó como importante durante la fase de participación comunitaria del proceso de búsqueda del superintendente es el deseo de contar con un líder que dé prioridad a la gran cantidad de problemas que enfrenta DPS. ¿Cuáles son los tres principales problemas a los que usted daría prioridad y en qué se diferencian de las prioridades actuales?

Los asuntos más críticos de DPS son eliminar las diferencias de desempeño y de oportunidades, invertir en nuestros maestros y escuelas y establecer una auténtica participación comunitaria. DPS debe ser un Distrito que preste un buen servicio a todas nuestras comunidades, y enfocarnos de lleno en estas tres prioridades nos ayudará a hacer de esto una realidad. DPS atrae a la gente gracias a su creencia en la equidad, y debemos fomentarla al centrarnos en que todos los educadores enseñen con sensibilidad cultural. La enseñanza con sensibilidad cultural invierte en nuestros estudiantes al crear el tipo de salones de clase en donde los estudiantes se sienten valorados como personas, y se les exige y apoya para que se desempeñen a niveles elevados. Los estudiantes merecen maestros que cuenten con apoyo y capacitaciones constantes tanto a nivel cultural como en el contenido académico. Esto los ayudará a crecer a nivel social y académico.

Es igualmente importante que invirtamos en nuestros maestros y escuelas y, para hacerlo, debemos lograr mayores eficiencias en los departamentos que operan fuera de las escuelas. Contar con una administración central más eficiente nos permitirá invertir más en nuestras escuelas y enfocarnos aún más en aplicar las cosas que funcionan.

Por último, debemos restablecer la confianza de nuestra comunidad a medida en que trabajemos arduamente para mejorar nuestras escuelas. La confianza y auténtica participación de la comunidad fomentará una mayor participación en las escuelas y nos permitirá trabajar con nuestros socios internos y externos para apoyar a las escuelas con dificultades. Estas tres prioridades —eliminar las diferencias de desempeño académico y las diferencias de oportunidades, invertir en nuestros maestros y escuelas, y lograr una auténtica participación comunitaria— serán mis áreas de enfoque iniciales.

2. Los miembros de la comunidad también fueron muy claros con que quieren que el próximo superintendente de DPS sea alguien con experiencia en trabajar con las diversas comunidades interesadas en las escuelas de Denver. Le pedimos que comparta un ejemplo o ejemplos específicos sobre la manera en que ha trabajado exitosamente con diversas comunidades.

Como mujer latina, comprendo la importancia de que DPS se enfoque en las comunidades diversas; además cuento con un largo historial de trabajo con comunidades diversas a fin de mejorar el desempeño de los estudiantes. Dos ejemplos de lo anterior incluyen la labor que he liderado para incrementar la cantidad de estudiantes que se gradúan listos para ir a la universidad, mediante exigentes materias académicas como las inscripciones simultáneas y las clases de colocación avanzada (AP), y la labor para reestructurar los servicios para los estudiantes de DPS que están aprendiendo inglés.

En ambos ejemplos, los grupos que más se han beneficiado de las iniciativas son los de estudiantes de otras culturas y antecedentes, principalmente estudiantes latinos y afroamericanos, así como los estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzos gratuitos y a precio reducido. Por ejemplo: durante la última década, hemos incrementado de 198 a 1,300 la cantidad de estudiantes latinos y afroamericanos que se gradúan con créditos universitarios de colocación avanzada (AP). Y la cantidad de

estudiantes afroamericanos y latinos que se gradúan se ha más que duplicado durante el mismo período.

Además, nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés también han mejorado drásticamente su desempeño académico. Hace diez años, antes de la transformación del Departamento de ELA, el desempeño de nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés se estaba significativamente por debajo de sus compañeros de otros distritos escolares. Actualmente, los estudiantes de DPS que están aprendiendo inglés superan a sus compañeros en las evaluaciones estatales. Creo firmemente en los talentos y habilidades que nuestros estudiantes aportan en los salones de clases, y es nuestra labor garantizar que sean exitosos porque cada uno de los estudiantes de DPS merece contar con el apoyo que necesita para lograr el éxito.

3. Durante el proceso de búsqueda, la comunidad identificó que la experiencia docente y administrativa en educación K-12 es un elemento importante. ¿Cómo influirá su experiencia como maestra y administradora en sus iniciativas si la eligen como la próxima superintendente?

Cuento con un largo historial en DPS como estudiante, maestra, madre, subdirectora, directora y líder en la administración central. Comprendo plenamente la manera en que funciona nuestro Distrito y tengo el firme compromiso de trabajar en cooperación con nuestros maestros, líderes y miembros de la comunidad para afrontar los retos que tenemos por delante. Sé lo que significa ser maestro en DPS: dar una profunda importancia a los estudiantes y, a la vez, sentirse abrumado por las responsabilidades. He sido una líder colaboradora en nuestro Distrito y cuento con un historial comprobado de trabajo en equipo, y entre distintos equipos, para poner a los estudiantes primero y tomar decisiones difíciles que generen mejoras.

La enseñanza es una profesión compleja; los maestros necesitan tiempo para colaborar y planificar, para evaluar el progreso, y para trabajar en colaboración con sus equipos y con la comunidad escolar. Contamos con ejemplos que demuestran que esto funciona bien en nuestro Distrito y tenemos mucho que aprender sobre cómo aplicarlo a gran escala. Como miembro vitalicio de la comunidad de Denver, sé cuán crucial es que contemos con un distrito escolar exitoso; y tengo el firme compromiso de trabajar con nuestra comunidad para lograr la excelencia para todos nuestros estudiantes.